

## Lastevanemate üldkoosoleku protokoll

1-17/ nr1, 09. aprill. 2010

Algus 17.00; lõpp 19.45

**Kohal oli 56 inimest- lapsevanemad, õpetajad, kohaliku omavalitsuse töötajad, volikogu liikmed**

### Päevakord:

„Arutleme Kuldre Kooli TULEVIKU teemadel“

- 17.00-17.20 sissejuhatavad sõnavõttud:  
\*kõneleb kooli direktor Karin Hellamaa;  
\*kõneleb volikogu esimees Aivo Värton;  
\*sissejuhatus grupitöösse.
- 17.25 - 18.15 grupitöö - Kuldre kool visioonid ja arengud;
- 18.15 - 18.30 kohvipaus ( võimalus vahetada töögruppi ? );
- 18.30 - 19.00 grupitöö jätkub;
- 19.00 - 19.15 gruppide tööde esitlused;
- 19.15 - 19.45 õpilaste rahulolu-uuringu tulemused;  
õpetajate visioon arengust;  
vabad sõnavõttud kooli arengu teemadel;
- 19.45 Kokkuvõtte arutelust, edasiste tegevuste kooskõlastamine.

Direktor K: Hellamaa ütleb avasõnad ja annab ülevaate Kuldre Kooli parimatest omadustest.

#### • **Kuldre Kooli plussid on:**

- Väga hea söök
- Väga head õpetajad
- E-kool
- Tugev töö õpilastega spordis (pallimängud)
- Muusikaringid (kaks ansamblit, mudilaskoor, solistitunnid) - ”Urvaste valla laululaps”, “Laulukarussell”, Antsla kevadpidu, Võru laulupidu
- Rahvatantsuringid – osaletud kahel viimasel tantsupeol Tallinnas; igal aastal Antsla kevadpeol ja Võru tantsupeol
- Tugisüsteemid õpiraskustega lastele (sotsiaalpedagoog, pikapäevarühm, parandusõppe tunnid, logopeeditunnid, järeleaitamise ja konsultatsioonitunnid, personaalne ja paindlik suhtumine lapsesse, individuaalsed õppekavad, koostöö KOV sotsiaaltöötajaga)
- Olümpiaadidel käimine
- Suur arvutiklass
- Õpetaja on lapse ja lapsevanema jaoks alati kättesaadav, arenguestlused
- Hea töö naabervalla probleemsete lastega
- Hea koostöö lastepäevarühma ja kooli vahel
- Pikaajalised traditsioonid erinevate ürituste korraldamisel
- Õpilaste tunnustamine (vastuvõtt kevadel, kiituskirjad, diplomid, tänukirjad nii personaalselt kui klassidele, kiitused e-koolis +väikesed auhinnad
- Töötajate tunnustamine (koolialguse puhul vastuvõtt, Vabariigi aastapäeva aktusel tänukirjad ja meened, töötajate jõulupidu)
- Väga lapsesõbralik ja turvaline kool, väikesed klassikollektiivid
- Püsiv kaader.

- Koolis töötasid lühikest aega matemaatika ja inglise keele ringid (olid õpilaste seas väga populaarsed) mis rahade kärpimise tõttu kaotati.

Samuti tõi direktor välja kolme viimase aasta riigi keskmise ja kooli keskmise võrdluse tasemetööde ja eksamite tulemustes. Selles oli näha et kool on riigi keskmisel tasemel.

#### KUULATI

A. Värton, vallavolikogu esimees: Miks me siin oleme?

Laste arv väheneb ja väheneb ka riigi poolt tulev raha koolile. 17 meie valla last käib Antslas lasteaias. 20% meie valla lastest käib naabervaldades koolis. Laste arv väheneb niigi kogu aeg ja kui meie valla lastest lisaks sellele veel 30% kusagil mujal koolis käib siis mõjub see nii Kuldre Koolile kui ka Urvaste vallale laastavalt. Kas on äkki vaja luua koolile mingi „kiiks” juurde?

Lasteaia peab saama niikaugemale, et see suudaks vastu võtta kõik 2.a. lapsed.

Algus muutusteks peab tulema vallast, volikogust ja hoolekogust.

#### KUULATI

E. Veeroja: Olen Võrumaa Kutsehariduskeskuse hotellinduse õppejuht ja eluaeg tegelenud arendamisega, põhiliselt küll turismi alal.

2010.a. saab läbi Kuldre Kooli arengukava. Täna ei piisa enam ainult sellest, et kool annab hea hariduse. See, mida me täna otsustame, sellest sõltub milline hakkab meie küla ja kogukond välja nägema 15 aasta pärast. Kool on täiesti konkureeriv äriettevõte.

Te olete jagatud kuue laua taha töörühmadeks ja kokku on kolm küsimustegruppi, mille üle teil arutleda tuleb. Seega iga küsimustegrupiga tegeleb kaks laudkonda.

#### I

1. Milline on Kuldre, Urvaste valla maine? Kuldre tugevus. Miks ma elan siin?
2. Mida teha koolis, et need tugevused või eripärad veel tugevamaks muuta?

#### II

1. Millises Urvaste vallas soovid elada ja töötada ka 15 aastat hiljem?
2. Mida teha koolis täna/homme, et Urvaste va oleks soovitud elukeskkond?

#### III

1. Millist töötajat/ettevõtjat vajab piirkond täna/15 aastat hiljem?
2. Mida saab/peab kool tegema vajalike töötajate/ettevõtjate ettevalmistamiseks?

#### Ideed

Mis võiks olla see kooli lisaväärtus mis paneks meie oma valla lapsevanemaid ja ka vanemaid naabervaldadest lapsi meie kooli tooma?

Järgnes arutelu rühmades

#### KUULATI

Töörühm nr 3. – mõtlesid I teemat

#### **Miks ma siin elan ?**

- elukoht
- töökoht
- sugulased

#### **Maine ja tugevused**

- Ajalooliselt tuntud

- Turism
- Vaatamisväärsused
- Ilus loodus
- Infrastruktuur (vallavalitsus, kool, lasteaed, kauplused, raamatukogud, perearst, rahvamaja, külastuskeskused, MTÜ-d, noorteklubi)

#### **Mida vald saab teha ?**

- Tugevdada ettevõtlust.

#### **Mida kool saab ära teha?**

- Tähtsustada kohalikku kultuuripärandit, kodukanti (uurimustööd, õppekäigud)
- Teha koostööd naabritega: noortekeskused, sõpruskoolid, MTÜ-d, ettevõteted (tutvustamine)
- Projektipõhine koostöö ümberkaudsete asutustega (nt kutsekoolid, vahetusõpetajad)
- Lastevanemate kaasamine
- Süvaõpe- infotehnoloogia, keeled
- Huvialaringid- kodundus, sport, tehnikaring
- Koostöö ettevõtjatega, asutustega- suvine töövõimalus õpilastele

#### **KUULATI**

Töörühm nr 6- mõtles II teemat

#### **Millises vallas soovin elada?**

- Vald, kus on töökohti
- Et vallas oleks olemas lasteaed ja antaks põhiharidust
- Infrastruktuur- teed, kvaliteetne joogivesi

#### **Mida kool saab ära teha?**

- Luua noorte volikogu /õpilasesindus ( võiks kaasata ka keskkoolis ja kutsekoolis õppivaid noori)
- Anda korralik põhiharidus
- Mitmekesised huviringid
- Võiks mõelda inglise keele ja matemaatika ringi taastamisele
- Ettevõtlusalane algõpe
- MTÜ-de kaasamine kooli huviringide korraldamisse

#### **KUULATI**

Töörühm nr 4 – mõtles III teemat

#### **Millist töötajat, ettevõtjat vajab piirkond?**

- Patriootilist, rikast
- Innovaatilist, leiutajat
- Kaugtöö tegijat
- Loomingulist
- Kontaktiderikast
- Head suhtlejat
- Avastamishimulist

#### **Mida kool saab ära teha?**

- Noorte julgustamine, et nad oma ideedega välja tuleks ja need ellu viiks
- Õpetamine läbi vahvate ettevõtmiste, kuidas raha teenida, ja sellega ringi käia
- Kool koos kogukonnaga hoiab elavat sidet iga lapsega, et see tunneks ennast tähtsa/vajalikuna
- Hea haridus

- Elamusõpe lähtuvalt kohalikest väärtustest
- Mitte orienteeritus „parim” olemisele vaid lapse harmoonilisele arengule.
- Suunamine õnnelikuks olemisele mitte edule
- Arendada loovust
- Külalisõpetajad/ projektipõhised lektorid

## KUULATI

Töörühm nr 2 – mõtles I teemat

### **Miks ma siin elan, valla tugevus, maine?**

- Puhas ja ilus loodus, kaunid kodud
- Turvaline ja lapsesõbralik elukeskkond
- Palju kultuuriväärtusi (tamm, inimesed(Contra), kirik)
- Atraktiivsed turismiobjektid (Nõiariik, Pokumaa)
- Tugev sport

### **Mida kool saab ära teha?**

- Säilitada praegused tugevused ja neid edasi arendada
- Arendada – inglise keel, sport (tüdrukutele suunatud liikumine), matemaatika (loogiline mõtlemine)
- Koostöö valla erinevate asutuste ja ettevõtetega
- Ellujäämislaagrid

Kõik algab ettevõtluse ja töökohtade olemasolust vallas.

## KUULATI

Töörühm nr 1-mõtles III teemat

### **Millist töötajat, ettevõtjat vajab piirkond?**

#### **Täna:**

- Julge, avatud suhtleja
- Uuendustemeelne
- Maalähedane(ökokaup, põllumajandus)
- Suvel võiks lapsed saada võimaluse minna tööle (malev) jne
- Suur ettevõtte võiks anda inimestele tööd, siis tuleb inimesi ka mujalt
- Bussiliiklus (vallabuss Võrru, Tartusse , nt üle nädala)

#### **15 a. hiljem**

- Vaja on haritud (ka kutseharidus) spetsialiste
- Iseseisvust, julget, töökat inimest
- Valda projektikirjutaja
- Korraldada ideekonkursse ettevõtluse alustajatele
- Kaugtöö
- Turism
- Piirkond vajab kõike, olemas on vähe

### **Mida kool saab ära teha?**

- Haridus- mitmekülgne, suhtlemine ja väljendusoskus
- Noortekeskus
- Arvutiõpe- hindeline: tabelitöötlus, dokumendid -soov edasi jõuda
- Keeled- soome, vene, inglise keeled
- Sport- kergejõustik jms
- Vabatahtlikud vahetusõpilased
- Külalisõppejõud
- Partnerid- koolid, vanemad
- Juurde õpetajaid.

## KUULATI

Töörühm nr 6- mõtles II teemat

### Millises vallas soovin elada?

- **Oma paikkonna väärtustamine**
- Et oleks inimesed alles ja rahvaarv suureneks
- Vähemalt 2-3 ettevõtet, et oleks tööd(nt koolivormi õmblemine kohapeal)
- Turvalisem keskkond ka siis kui rahvaarv suureneb
- Elavdada külaelu
- Kogukonna koostöö selle nimel, et lapsed tuuakse Kuldre Kooli
- Interneti kättesaadavus
- Transport+ kergliiklusteed (saab rattaga kooli sõita)
- Erinevad huvialad õhtusel ajal nii täiskasvanutele kui lastele nii koolis kui vallas
- Et vanematel oleks aega laste jaoks
- Rohkem sallivust, vähem halvastiütlemist
- Leida Urvaste vallale brand ja kasutada toodetel

### Mida kool saab ära teha?

- Luua noortekeskus, õpilasmavalitsus
- Staadion täismõõtmetes
- Kuldre Kooli eripära
  - Sport
  - Võõrkeel
  - Kombeõpetus
- Uus-uhke renoveeritud koolimaja
- Erivajadustega lastele võimalus õppida interneti teel- õppetöö salvestada
- Valmisolek erivajadustega laste vastuvõtuks
- Võimalus ainealaseks konsultatsiooniks interneti vahendusel (pilt+ hääl)
- Kooli turundamine algab juba enne lapse sündi- sellega peab sihipäraselt tegelema
- Sõimerühma loomine
- Päevahoiu teenus
- Loodus- ja õuesõppe koht välja ehitada
- Majandusõpetus- laps õpiks ISE majandama ja hakkama saama

E. Veeroja: Tuleb luua meeskond ja valida välja kolm ideed- kolm stsenaariumi mille kallal hakata tööd tegema

IDEEPANKA said järgmised mõtted:

KULDre- juveelid, juveliirid, kullatöökojad ja kauplused

Sport

Lastelaagrid

Avastusõpe( vanad ohvrikohad, allikad, puud-ka Kuldre kandis)

Meediaõpe- PR Urvaste kandi kohta

Pärandõpe- muinasjutud, muistendid, vanad tööd, ehitamine- poistele tegevust

Vaimsed väärtused- armastus, hoolivus, põlvkondade side

Ökokool

Kuldre majanduskool

Loodusõppe ( õuesõppe ) kool

Ellujäämise kool

Väikeettevõtluskallakuga kool

Keele-(emakeel, võrukeel, inglise keel, vene keel) kallakuga kool

Kool rendib ruume kaugtööks

Kontra kool- (kirjandus, luule, uued moodsad kunstid...)



See on maja mida tahaks ma ka suureks saades tahaksin näha, vahetunnil võiks olla kooliraadio;

**Ei** xxxxx

Arvutid on elu aeglased, mõnitatakse ja kommenteeritakse, tunnid on liiga pikad ja vahetunnid liiga lühikesed

### **Kas Sinu koolis on olemas kõik vajalik, et saaksid edukalt õppetööd teha?**

arvuteid rohkem xx, internet kiirem xx, rohkem võõrkeele valikuid, loodusainetele eraldi ruum katsete tegemiseks xx, on piisavalt vaba aega, võiks olla rohkem klassiruumi, ventilatsioon parem.

**Kui koolimajas oleks plaanis remont, siis millest tuleks alustada, et suurendada heaolu?**  
*Vanem vanuseaste - oluline garderoob ja klassiruum, noorematel kapid ja treening- ning pesemisvõimalused*

Klassiruumid xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx,

Garderoob xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Oma kapp xxxxxxxxxxxxxxxx

Pesemisvõimalused xxxxx,

Treeningvõimalused xxxxxxxxxxxxxxxx,

Võimlasse uus küte, talvel külm; korralik staadion xx, võimlasse koolikell,

kui kooliga kuhugi minnakse on ummikud garderoobis; klassides seintes praod, parem ventilatsioon, et õhk liiguks; klassiruumid peaksid korras olema, sest siin veedame kõige rohkem aega; söögilõhnad tulevad sisse, uued klassiruumid suurendaksid õpilaste heaolu lambid katkised, stepslid logisevad, uus mööbel xx; kooliraadio; muusikaklass xx, tualetid xx, koridorid xx, talveaed-rohkem lilli xx, katus

### **ÕPILASOMAAVALITSUS**

**Kas koolis oleks vaja õpilasomavalitsust?**

*Noorem aste ei tea, mis tähendab õov, mis on tema funktsioon ja roll koolis. Enamuses vastustest tuleb välja, et oleks vaja - peaks õpilaste arvamust küsima, sest õpilased teavad paremini mida nad vajavad*

**Jah** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Jah** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

õov korraldaks üritusi xxxxxxxxxxxxxxxx

õpilased saaks avaldada oma arvamust xxxxxxxx

Aitaks koolis probleeme lahendada xxx

õpilased teavad, mida nad vajavad xx

seisavad õpilaste huvide eest xx

Siis ei teeks ainult 9.klass üritusi, vaid õov; kuidas oleks parem, sest kõik puudutab õpilasi; koolileht, võib-olla oleks vaja tervet kooli mõjutavaid otsuseid arutada; tuleb arutada õpetajate käitumist; oleks inimene kes saaks rääkida klassi probleemidest

**Ei** xxxxxxxxxxxx

**Ei** xxxxxxxx

Ma ei tea mida see õov tähendab xxxxxxxx

Mind ei huvita, koolis huvijuht, kes korraldab ja temaga saab arutada, ma ei usu sellese, ei näe vajadust, õpilased saavad ise hakkama xx, siis oleks liiga palju kohustusi; terve klassiga peaks planeerima ja tegema, siis hakatakse teisi halvustama, kuid õov võiks muuta meeleolu paremaks; keegi ei julgeks rääkida

## **KOOLI ERIPÄRA**

### **Kas koolil peaks olema koolivorm?**

*Noorem aste on rohkem koolivormi poolt, just võrdsuse ja ühtsuse mõttes. Mure: et ei oleks vanamoodne, ebamugav ja kallid. Tüdrukud rohkem poolt kui poisid*

**Jah xxxxxxxxxxx**

**Jah xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

Õpilased oleksid võrdsed ega narritaks riiete pärast xxxxxxxxxxxxx,

Ei pea vaevama mida selga panna. Võiks ju – tüdrukutel seelik ja pluus, poistel lips, särk, püksid, vormi hind ei tohiks olla kõrge, oleks vähem mõnitamist, oleks ühtsem, Kuldre Kooli logoga pluus, vorm peaks oleme mugav ja kaasaegne, oleks ühtlane; enda püksid, kuid särk ja lips kooli poolt; SEL JUHUL PEAB ÕPETAJATEL KA OLEMA. See eristakski meid naaberkoolidest. Kooli sall kooli logoga

**Ei xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**Ei xxxxxxxxxxx**

Imelik kui kõik käivad ühtedes ja samades riietes xxxxxxxxxxxxx

Omad riided paremad xxxx

Ei tunneks ennast mugavalt, siis ei tahaks keegi siin koolis käia, kuigi see võrdsustaks õpilasi; ei ole vaja raha raisata koolivormidele; mõned võivad ennast ebamugavalt tunda; ülikonda ei jõua osta; ei, sest see on maakool, imelik käia xx

**Kas eristumiseks teistest koolidest oleks vajalik luua kooli sümboolikaga ese, mida pidulikel puhkudel kanda või ka vajadusel kinkida? (jah/ei). Palun põhjenda oma vastust.**

**Jah xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**Jah xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

Rinnamärk-ehe (pidulikel sündmustel) xxxxxxxxxxxxx

Sall xxxxxxx

isetehtud käsitöö xxxxx

Rätt kooli logoga, müts xx või et jääks mingi mälestus xx, kõik oleksid uhked kui selle saavad, võiks olla aga ei pea, et teised teaksid, et Kuldre Kooli õpitanexx, riietel või koolikottidel mingi sümbol, see näitaks kooli head külge, eset võiks kanda olümpiaadidel; koolivorm logoga, siis on näha, et õpilane on uhke, et Kuldre Koolis käib

**Ei xxxxxxxxxxx**

**Ei xxxxxxxxxxx**

Ei ole vajalik xxxx

On olemas tassidel ja pastakatel xxx

ei ole vaja sest koolid erinevad niigi üksteisest xx



Direktor K. Hellamaa tegi ülevaate õpetajate varasemast mõttetalgu tulemustest.

- Lisaaineks saab kasutada lisatunde, mis praegu on ära jagatud olemasolevate ainete peale.
- Lisaaine võiks olla arvutiõpetus II kooliastmest ja inglise keel I klassist alates, arendada võiks ka veel sporti
- Vajadus on ka õpilaskodu järele, sest palju lapsevanemaid on välismaal tööl ja lapsed on sugulaste juures.
- Tuleb leida ka vahendeid lisaõppematerjalide tarbeks ja vajadusel palgata juurde õpetajaid

R. Kiitsak, majanduskomisjoni esimees: Kas olete käinud sponsorlust küsimas?

M Klaar: kahel viimasel aastal on saadud sponsorlust küll, üks lapsevanem ostis tervele võistkonnale spordivormi, Nõiariik on ka toetanud.

E. Veeroja: Õpetage lapsed küsima, neile ei öelda reeglina ära. Küsimine ei ole oskus, mis oleks meil veres, seda peab õppima.

A. Hallik-Konnula: MTÜ Külade selts kirjutas projekti, kuhu sai sisse kirjutatud ka Kuldre Kooli juubelikonverents ja see sai ka rahastuse. Kuldre Kooli arengukava tulekski teha koos Kuldre küla arengukavaga.

Lõpetuseks rääkis E. Veeroja mõistujutu sellest, kuidas kinkida ära raha ja saada selle eest vastu midagi palju väärtuslikumat.

Protokollija  
Heli Kuulmets